**Анализ методической работы МБОУ СОШ №29 г. Брянска за 2017-2018 учебный год.**

Методическая тема школы: Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов нового поколения

**Методическая тема на 2017-2018 учебный год:**  «Обеспечение устойчивого развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов посредством внедрения в практику работы  продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога в условиях реализации ФГОС».

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Цель:**создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и достижения качественных образовательных результатов,  для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

**Задачи:**

* Создание  организационно-управленческих, методических, педагогических условий  для реализации ФГОС начального образования (НОО) и  основного общего образования (ООО).
* Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в учебный процесс передового педагогического опыта, новых педагогических технологий деятельностного типа как основы реализации ФГОС, активных методов организации учебного процесса.
* Совершенствование школьной системы мониторинга качества образования с целью своевременного выявления отрицательной динамики, проблемных зон освоения материала для достижения высокого качества результатов образования.
* Продолжать работу по включению учителей в инновационную деятельность по реализации модели оценки качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения.
* Сохранение и развитие позитивных тенденций внедрения современных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных) в учебный процесс, развитие учебной (общей и предметной) и общепользовательской ИКТ- компетентности.
* Совершенствовать педагогическую  модель  развития профессиональной компетентности  педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
* Развивать систему  работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов; развивать ключевые  компетенции  обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Анализ методической работы по направлениям деятельности**

**1. Проведение педсоветов**

 Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета:

* Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов.
* Использование интерактивных педагогических технологий в реализации ФГОС НОО и ООО.

 К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия ресурсы урока, интерактивные технологии и их классификация, современный урок по ФГОС, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**Выводы:** На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации**: в 2018-2019 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

**2.Работа методического совета школы**

Ведущая роль в управлении методической работой в МОУ СОШ №29 г. Брянска принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО).

Методический совет школы возглавляет зам. директора по учебно-воспитательной работе Кузина О.И. В него входят руководители ШМО:

МО начальных классов - Давыдкина Н.В., учитель высшей квалификационной категории

МО учителей русского языка и литературы – Соловец Н.В., учитель высшей квалификационной категории

МО учителей естественно-математического цикла – Колошматина Н.Л.

МО учителей иностранного языка и общественных дисциплин – Курилова Т.И., учитель высшей квалификационной категории

МО учителей предметов развивающего цикла – Семенова О.М., учитель высшей квалификационной категории

За 2017-2018 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

|  |
| --- |
| Заседание №1 (август)1. Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год.2.Нормативно – правовые основы методической работы в школе.3.Организация работы пед. коллектива по выполнению задач 2017-2018 учебного года.4.Обсуждение и утверждение  плана методической работы школы5. Согласование и утверждение  рабочих программ учебных курсов и дисциплин. |
| Заседание №2 (сентябрь)1.Организация работы методических объединений. Обсуждение и утверждение  планов работы методических объединений.2.Утверждение сроков проведения предметных дней и методического месячника.3.Утверждение тем самообразования педагогических работников школы.4.Об участии в различных конкурсах для педагогов.5.Требования, предъявляемые к ведению школьной документации6. Подготовка к проведению школьного тура ВОШ. |
| Заседание №3 (ноябрь)1.Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.2.Итоги проведения школьных олимпиад.3. Проведение «Академии школьных наук»4. Создание творческой группы по подготовке к педсовету. |
| Заседание №4 (январь)1.Итоги участия школы в муниципальном этапе ВОШ.2.Подготовка к проведению школьного конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»3. Создание творческой группы по подготовке к семинару.4. Анализ проведения предметных дней. |
| Заседание №5 (март)1.Создание творческой группы по подготовке к педсовету.2.Использование электронных средств обучения на учебных занятиях и внеклассной деятельности в целях совершенствования образовательного процесса. |
| Заседание №6 (май)1.Анализ методической работы за прошедший учебный год: анализ работы ШМО; отчеты руководителей ШМО.2.Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации пед. кадров школы за 2017-2018 учебный год. Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта.3.Результативность участия учителей в педагогических конкурсах.4.Итоги работы методического совета  за 2017-2018 учебный год.5. Обсуждение плана работы на 2018-2019 учебный год |

**Вывод:** Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. План работы методического совета за 2017-2018 учебный год выполнен.

**Рекомендации:**

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

**3. Работа школьных методических объединений**

 Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 5 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

 Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля в ноябре 2017 года. Нарушений не выявлено.

**Выводы:** На заседаниях ШМО рассматривались  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.  Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Предметные дни проведены полностью в соответствии с планом проведения «Академии школьных наук». Материалы систематизированы в папки, информация о проведенных мероприятиях в рамках недель размещена на школьном сайте.

**Рекомендации:**

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

**4.Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов**

 Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2017-2018 учебный год в школы были проведены следующие методические семинары:

* Стратегия смыслового чтения и работа с текстом в условиях реализации ФГОС
* Развитие информационной компетенции обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.

В рамках проведения «Академии школьных наук» учителями школы были даны внеклассные мероприятия: мини- спектакль на иностранном языке, выставка достижений творчества, защита исследовательских работ. В рамках повышения мотивации обучения были проведены «Волшебные пятиминутки» учителями биологии, физики, химии.

Кузина О.И. и Новикова В. М. в рамках работы областного семинара «Система учительского роста» провели мастер- класс на тему «Современный урок» на базе МБОУ СОШ №36 г. Брянска.

Соловец Н.В. являлась председателем жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года 2018»

**Выводы:**

 В течение 2017-2018 года школьные семинары на базе школы проведены в соответствии со сроками. Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

**Рекомендации:**

1.Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

**Курсовая подготовка.**

 На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО | Тема курсов |
| 1 | Витчинникова Евгения Дмитриевна  | Профессиональная переподготовка «учитель математики» |
| 2 | Гарюшкина Татьяна Николаевна | * Реализация концепции преемственности дошкольного и начального общего образования: практико-ориентированное образование. Результаты, проблемы, перспективы.
* Профессиональная переподготовка «учитель математики»
 |
| 3 | Гундорова Галина Николаевна  | Формирование профессиональной компетенции воспитателя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования.  |
| 4 | Давыдкина Наталья Васильевна  | Формирование профессиональной компетенции воспитателя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования.  |
| 5 | Денисова Инесса Вячеславовна  | Профессиональная деятельность социального педагога по реализации ФГОС для детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. |
| 6 | Забелина Марина Анатольевна  | Реализация ФГОС ООО в работе учителя биологии, химии, географии. Методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по химии, биологии, географии. |
| 7.  | Ктиторов Иван Владимирович | * Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования на занятиях физической культуры.
* Современные методики и особенности предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС
* Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность «учитель физической культуры»
 |
| 8.  | Курилова Татьяна Ивановна | Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-11 экспертами предметных комиссий Брянской области в 2018 году. Английский язык.  |
| 9.  | Казенова Наталья Николаевна | Профессиональная переподготовка «Преподаватель-организатор (учитель) ОБЖ» |
| 10 | Кузина Ольга Игорьевна | Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-11 экспертами предметных комиссий Брянской области в 2018 году. Химия.  |
| 11 | Северина Виктория Викторовна | Профессиональная переподготовка «Учитель математики и информатики» |
| 12. | Новикова Виктория Михайловна  | Реализация ФГОС ООО в работе учителя биологии, химии, географии. Методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по химии, биологии, географии. |
| 13. | Полякова Марина Викторовна  | Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования в преподавании курсов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» |
| 14. | Семенова Ольга Михайловна  | Профессиональная переподготовка. Педагогическая деятельность по реализации учебных предметов в предметной области «Искусство» (ИЗО, музыка, МХК, искусство) |
| 15. | Федотенкова Марина Александровна  | Профессиональная переподготовка. «Учитель ИЗО с дополнительной квалификацией учитель музыки, МХК, искусства» |
| 16.  | Упатова Людмила Вадимовна | Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС ООО |
| 17. | Колошматина Наталья Леонидовна  | Совершенствование профессиональной компетенции учителя информатики в условиях введения и реализации ФГОС ООО |
| 18.  | Атрохова Наталья Евгеньевна | Содержание и критерии эффективности деятельности библиотеки ОО в условиях ФГОСПрофессиональная переподготовка «Учитель истории» |

Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2018-19 году, получили уведомления о сроках прохождения курсов.

**Выводы:** курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. Учителя стали чаще использовать дистанционные и интернет-курсы для повышения квалификации. Однако учителям-предметникам необходимо пройти переподготовку по дополнительным программам (работа с одаренными детьми, организация проектной деятельности и т.д.)

**Рекомендации:**

* 1. Рекомендовать учителям пройти переподготовку по дополнительным программам, касающимся тьюторства, работы с одаренными детьми, с детьми, имеющими ОВЗ.

**Работа с молодыми специалистами.**

В 2017-18 учебном году в школе работали четыре молодых специалиста:

- учитель русского языка и литературы Бондаренко О.В., стаж работы 2 год;

- учитель русского языка и литературы Филипкова Ю.В., стаж работы 2 год;

- учитель физической культуры Лука А.А., стаж работы 1,5 года;

- учитель математики Глазова Т.Д., стаж работы 1 год.

На начало учебного года составлен план работы школы молодого педагога, включающий в себя различные мероприятия, систематизируется материал по вопросу методического сопровождения молодых специалистов. Обеспечено информационное и методическое сопровождение данных учителей, посещались уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи. За истекший период Глазова Т.Д и Лука А.А. . посетили муниципальный этап конкурса «Учитель года».

**Выводы:** план работы школы молодого педагога за 2017-18 учебный год выполнен полностью. Назначенные наставники оказывают информационную и методическую помощь в системе. Молодые специалисты участвуют в мероприятиях, проводимых школой, заседаниях МО, но недостаточно активны.

**Рекомендации:**

1.Всем молодым специалистам активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

2.Администрации школы, наставникам продолжить системную работу школы молодого педагога с целью оказания методической помощи молодым специалистам;

**Аттестация педагогических работников.**

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: проводились организационные семинар по изучению нормативной базы по проведению аттестации, проведены консультации, выполнены мероприятия согласно плана работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестацию в 2017-2018 учебном году прошли:

Каршкова Лариса Александровна – высшая категория

Ктиторов Иван Владимирович – первая категория

Ктиторова Людмила Ивановна – первая категория

Кузина Ольга Игорьевна - первая категория (зам. директора)

Новикова Виктория Михайловна - высшая категория

Соловец Наталья Владимировна - высшая категория

Федотенкова Марина Александровна – высшая категория

Характеристика уровня профессиональной компетенции.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Высшая | Первая | Соотв. | Не имеет |
| 2015-2016 | 16 / 39% | 12 / 29,5% | 12 / 29,5% | 1 / 2% |
| 2016-2017 | 17 / 40,5% | 10 / 23,8% | 11 / 26,2% | 4 / 9,5% |
| 2017-2018 | 17 / 45% | 8 / 21% | 8 / 21% | 5 / 13% |

**Выводы**: анализ проведения аттестации в 2017-2018 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МОУ СОШ №29 прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

**Рекомендации:**

1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

**Участие обучающихся в городских, областных и международных олимпиадах и конкурсах**

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует благотворному развитию ключевых компетенций учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении, являющихся призерами и победителями олимпиад и конкурсов различного уровня. Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах представлены в следующей таблице:

**СВЕДЕНИЯ**

**о победителях и призерах городских, областных и международных олимпиад и конкурсов учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29 г. Брянска имени Героя Советского Союза П.В. Кучерова» в 2017-2018 учебном году**

**Участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников:**

 1) муниципальный этап:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Новиков Андрей 11 класс | Физика  | Победитель  | Упатова Л.В. |
| Новиков Андрей 11 класс | Математика  | Победитель  | Колошматина Н.Л. |
| Новиков Андрей 11 класс | Химия  | Победитель  | Кузина О.И. |
| Кузин Юрий 10а класс  | Биология  | Победитель  | Забелина М.А.  |
| Бабакова Мария 9а класс | Технология  | Победитель  | Семенова О.М.  |
| Соловец Анастасия 8а класс  | Русский язык  | Победитель  | Харина Н.А. |
| Соловец Анастасия 8а класс  | Обществознание  | Победитель  | Юдакова З.А.  |
| Пахомов Даниил 8 а класс  | Математика  | Победитель  | Глазова Т.Д.  |
| Новикова Ульяна 7б класс  | Русский язык  | Победитель  | Соловец Н.В. |
| Казенова Алина 6а класс  | ОПК | Диплом 2 степени  | Федотенкова М.А.  |
| Фирсова Анастасия 6а класс | ОПК  | Диплом 3 степени | Федотенкова М.А. |
| Давыдов Дмитрий 6б класс | ОПК | Диплом 3 степени | Федотенкова М.А. |
| Толстова Лариса 4б класс | Русский язык | Призер  | Витчинникова Е.Д.  |

2) Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Кузин Юрий – биология – учитель Забелина М.А.

**Участие учащихся школы в конкурсах исследовательских и проектных работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Базовкина Ольга  | 11 класс | Областной конкурс исследовательских работ обучающихся по школьному краеведению в номинации «Летопись оного края» | 3 место  |
| Региональный этап Всероссийского конкурса им. В.И. Вернадского в номинации «Обществознание»  | 3 место |
| 13 городской конкурс исследовательских работ обучающихся по школьному краеведению «Летопись Брянского края» | 2 место  |
| Конкурс учебных проектов учащихся общеобразовательных организаций г. Брянска | Диплом 1 степени |
| Мамонова Анастасия  | 11 класс | Городской конкурс исследовательских работ по краеведению  | 1 место |
| Областной конкурс исследовательских работ обучающихся по школьному краеведению в номинации «Земляки» | Дипломант  |
| Конкурс учебных проектов учащихся общеобразовательных организаций г. Брянска | Диплом 1 степени |
| Международная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | 2 место  |
| Новиков Андрей  | 11 класс | Областной конкурс исследовательских работ обучающихся по школьному краеведению в номинации «Земляки» | 2 место |
| Международная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | Призер  |
| Региональный этап Всероссийского конкурса им. В.И. Вернадского в номинации «Обществознание» | 3 место  |

Одно из направлений перехода на ФГОС ООО – внедрение в учебно-воспитательный процесс использование проектного метода и исследовательских работ. Благодаря введению в учебный план предмета «исследовательская деятельность» в старшем звене в школе проводится конкурс исследовательских работ. Учащиеся нашей школы в этом году активно принимали участие в различных конкурсах исследовательских работ. Но участие принимали только учащиеся 10-11 классов.

**Рекомендации:** Усилить работу по внедрению проектной и исследовательской деятельности в 5-9 классах. Для этого необходимо привлекать учащихся 5-9 классов к участию в школьных конкурсах проектов и исследовательских работ с дальнейшим выходом их на городской уровень.

**Выводы:**

Исходя из поставленной задачи, было обозначено основное направление работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательному процессу – целенаправленная подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах. В этом учебном году учащиеся нашей школы в третий раз участвовали в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в международном конкурсе исследовательских работ «Первые шаги в науку», в конкурсах исследовательских работ. Это стало возможно благодаря работе по внедрению проектной и исследовательской деятельности учащихся. Наиболее успешно эта работа ведется в начальной школе в связи с внедрением ФГОС. В старшем и среднем звене эта работа ведется вне уроков Каршковой Л.А.

**Рекомендации:** Учителям-предметникам продолжать работу по созданию условий для развития ключевых компетенций учащихся через формирование интереса к художественной, учебной и познавательной литературе, через внедрение проектной деятельности в среднем и старшем звене.

**Основные достижения методической работы школы**

**за 2017-2018 учебный год:**

1. Разработана необходимая нормативно- правовая база по методической работе.

2.Аттестация педагогических работников пройдена в необходимые сроки.

3.Методические семинары различного уровня проведены на высоком методическом уровне и в установленные сроки.

4. Проводится работа с молодыми педагогами школы.

5. В этом учебном году 8 педагогов школы получили дипломы профессиональной переподготовки.

**Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:**

1.Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

 2. В текущем учебном году учителя не приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.

 3. План методической работы не выполнен в вопросе участия педагогов в школьных конкурсах профессионального мастерства.

**В связи с эти следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:**

1. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
2. Проблема профессиональной активности педагогов.
3. Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории и прохождения курсовой подготовки по дополнительным программам.

 **Рекомендации:**

1. Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.

2. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных и заочных профессиональных конкурсах, семинарах.

3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.